

平成30年度

保育環境評価スケール<幼児版>プロフィール

園(所)名

観察1 H31 / 2 / 23(土)

観察者名

あちよち

保育者/保育室名

観察2 / /

観察者名

まねこ

給食室

職員

いわ

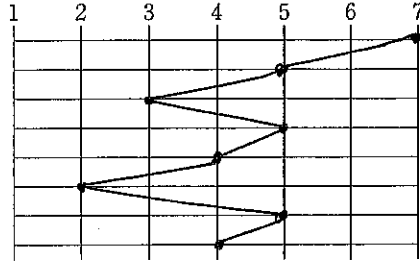
I. 空間と家具 (1~8)

観察1

観察2

4.4

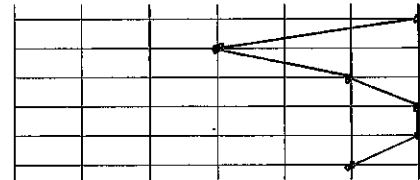
項目別スコアの平均



1. 室内空間
2. 日常のケア、遊び、学びのための家具
3. くつろぎと安らぎのための家具
4. 遊びのための室内構成
5. ひとりまたはふたりのための空間
6. 子どもに関係する展示
7. 粗大運動(体を動かす)遊びのための空間
8. 粗大運動のための設備・備品

II. 個人的な日常のケア (9~14)

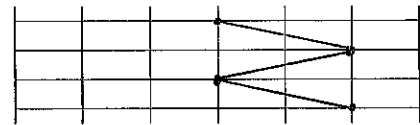
6.2



9. 登園/降園
10. 食事/間食
11. 午睡/休息
12. 排泄/おむつ交換
13. 保健
14. 安全

III. 言語-推理 (15~18)

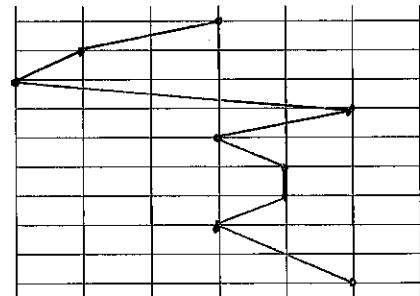
5.0



15. 本と絵・写真
16. コミュニケーション
17. 推理スキル発達のための言語使用
18. ふだんの会話

IV. 活動 (19~28)

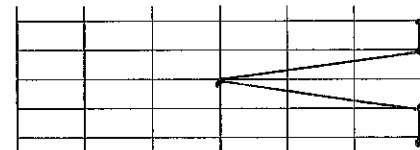
4.1



19. 微細運動(手や指を使う)
20. 造形
21. 音楽/リズム
22. 積み木
23. 砂/水
24. ごっこ遊び
25. 自然/科学
26. 算数/数
27. テレビ・ビデオ・コンピュータ(無回答)
28. 多様性の受容

V. 相互関係 (29~33)

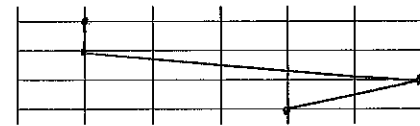
6.4



29. 粗大運動の見守り
30. 全体的見守り(粗大運動を除く)
31. しつけ
32. 保育者と子どものやりとり
33. 子どもどうしのやりとり

VI. 保育計画 (34~37)

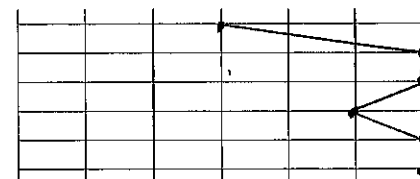
4.0



34. 日課
35. 自由遊び
36. 集団活動
37. 障がいをもつ子どもへの配慮

VII. 保護者と保育者 (38~43)

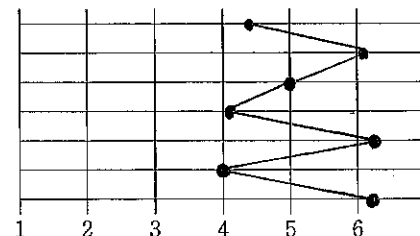
6.3



38. 保護者との連携
39. 保育者の個人的ニーズへの対応
40. 保育者の仕事環境
41. 保育者間の意思疎通と協力
42. 保育者のスーパービジョンと評価
43. 保育者の研修機会

項目別点数の平均

5.2



- 空間と家具
- 個人的な日常のケア
- 言語-推理
- 活動
- 相互関係
- 保育計画
- 保護者と保育者