

「環境」 子どもの発達を促す環境が用意されていますか

- 1 完璧にできている 2 だいたいできている 3 できている
4 少しできている 5 できていない

人	子どもがあそび相手を自分で選ぶことができる時間帯がありますか	2
	自分と違う発達過程にある子がいて、ふれあう時間帯がありますか	2
	自分の発達過程に合った活動を、ほかの子と共同して行うことができる時間帯がありますか	2
	職員には子どもからの提案を受け入れることができる余裕がありますか	2
物	それぞれの子どもの発達に合った物が、自分で取り出せるようになっていますか	2
	子どもが興味や関心をもてるような物が用意されていますか	2
	自然物、廃材、さまざまな素材を体験できる用意がありますか	2
	子どものあそびが中断されることなく、また、次の機会に続けて行うことができる保障がされていますか	3
	子どもの作品や取り組みが大切にされていますか	3
空間	子どもがやりたいと思う活動を保障するために、常設としていくつかのゾーンが用意されていますか	2
	自分でやりたいと思うあそびをきちんと行うことができる広さの空間が保障されていますか	2
	友達と複数であそぶことができる空間が用意されていますか	4
	ひとりで集中してあそぶことができる空間が用意されていますか	3
	何もしたくない子のための場所が用意されていますか	3
	子ども自ら、あそびを創造できるフレキシブルなゾーンが用意されていますか	3

「子どもの姿」

子どもの情緒は安定し十分な活動に取り組んでいますか

人	子どもは自発的、主体的に活動に取り組んでいますか	3
	集団のなかで、自己を十分に発揮することができますか	3
	保育者の見守りのなかで、子どもの心が安定していますか	3
	社会の一員であるという意識が育っていますか	2
	どの子ども、自分に興味があるものに取り組むことができますか	3

物	さまざまな人数であそんでいますか	2
	子どもの取り組みのなかから、探究心が生まれたり、論理的に物事を考えたりする場面が見られますか	2

空間	ゆったりと安定した気持ちで過ごしていますか	3
	みんなとあそぶ楽しさを感じていますか	3
	それぞれのゾーンでいきいきとした活動が見られますか	2
	何をしてもよいかわからずふらふらしている子はいませんか	3

「環境」

登降園はスムーズに行われていますか

人	登園した喜びを伝える友達や職員がいますか	2
	降園のとき、子どもは保育者から明日の登園への期待をもたせてもらっていますか	3
	登降園のとき、保護者からの連絡事項をしっかりと受ける用意がされていますか	4

物	登降園のとき、子どもが自ら行うさまざまな行動がスムーズにできていますか	3
	保護者と子どもが保育の内容を共有できるようなお便り、作品などがありますか	2

空間	登降園のとき、スムーズに行動できるような動線の配慮がなされていますか	3
	登降園のときに行うさまざまな行動をするのに十分な場所がありますか	3

「子どもの姿」

子どもは登降園時に保育の楽しさを感じていますか

人	子どもは登園した喜びを感じていますか	3
	登園したとき、子どもは自分で朝の支度をしていますか	3
	保育に入るときに子どもは期待感をもっていますか	3
	登園時、ほかの子がいることで安心をしていますか	3
	迎えが来るまで、子どもがいきいきと活動していますか	3
	迎えのときに、子どもは1日の様子を保護者に伝えようとしていますか	3

物	すぐに子どもがあそびたいと思う物が用意されていますか	2
	朝夕の支度を子ども自らしていますか	3

空間	登降園時の支度は、自分のペースでしていますか	2
	登降園時の保護者との別れと出会いを大切にしていますか	3

「環境」 食の営みとしての食事が提供されていますか

人	みんながいて、一緒に食べる楽しさを感じていますか	2
	子どもと一緒に食事を楽しむ保育者がいますか	2
	少し発達の違った子どもがいて、一緒に食事をしていますか	2

物	食事を楽しむことができる食器が用意されていますか	2
	食材によって、はし、スプーン、フォークなどを使い分けて食べられるような用意がされていますか	2
	食事を楽しめる装飾がされていますか	4

空間	食事の場所は、布団を敷くときのちりやほこりなどが届かない場所に用意されていますか	2
	自分のペースで食事をする時間が、保障されていますか	2

「子どもの姿」

子どもは楽しそうに食事をしていますか

人	みんなと食べるなかで、意欲をもって自ら食べようとしていますか	2
	友達との会話を楽しみながら食事をしていますか	2
	自分で食べることのできる量や時間の見通しをもって食べていますか	3
	テーブルセット、配膳、掃除などの当番活動を楽しんでいますか	3

物	食事をする雰囲気の中で、子どもは落ち着いて食べることができていますか	4
	食材への興味や関心を持っていますか	3
	こぼしたり、落としてしまったとき、自ら片付けようとしていますか	4

空間	子どもたちは自分のペースで食べることができていますか	3
	周りの子との会話をたのしんでいますか	3
	食べ終わった子からスムーズに片付けができていますか	3

「環境」

子どもは必要な休息をとることができますか

人	昼寝中に、何かあったときには。すぐに伝えられる保育者が近くにいますか	3
	休息を妨げるようなほかの子どもがいて、活動していませんか	4
	1日の生活のリズムのなかで、子ども自身が休息、昼寝の必要性を把握できるように働きかけていますか	3

物	寝具をほかの子どもと共用したり、不清潔ではありませんか	3
---	-----------------------------	---

空間	あそんでいる時間でも、休息をすることができる空間が用意されていますか	3
	寝ている空間に、空気の流れ、適度な光や音、温度、湿度が提供されていますか	3

「子どもの姿」

どの時間帯でも子どもは快適に過ごしていますか

人	ゆったりとした気分で眠りに入ることができますか	3
	自分の体について考え、自分で寝ようとしていますか	3

物	その子のペースで安心して寝ることができますか	3
	寝る準備を子どもも手伝っていますか	1

空間	眠くなったときに、ほかの子の邪魔をしないで自分の寝る場所までたどり着くことができますか	3
	早く起きた子や眠くない子の活動は保障されていますか	3

「環境」 子どもの発達をうながす環境が用意されていますか

- 1 完璧にできている 2 だいたいできている 3 できている
4 少しできている 5 できていない

人	発達が同じころの子どもたちがいて、ゆっくりと過ごすことができますか	3
	発達が少し違うこどもがいて、その様子をみることができますか	4
	発達が大きく違う子どもがいて、ふれあいがありますか	4
物	それぞれの発達過程に沿った遊具が用意されていますか	4
	遊具を自分から取り出せるようになっていきますか	3
	子どもが納得できるように、十分に遊具を使うことができますか	3
空間	それぞれの発達過程を促すような場所が用意されていますか	3
	さまざまな広さの空間が体験できるようになっていますか	3
	その子に必要な活動が保障される場所が用意できますか	3

「子どもの姿」 子どもの情緒が安定し、いきいきと活動していますか

人	他児のまねをしようとしていますか	3
	人からやってもらったり、人にやってあげることとかかわりを楽しんでいますか	4
物	自分に興味のあるものを取り出そうとしていますか	3
	少しの間、ひとりで夢中になってあそんでいますか	3
空間	ゆったりと安定した情緒で過ごしていますか	3
	体を動かすことをたのしんでいますか	3

「環境」 登降園はスムーズに行われていますか

人	保護者からの連絡をいつでも受けることのできる保育者がいますか	4
	降園のとき、保護者に1日の活動などを伝える保育者がいますか	4
	保護者から保育者への受け渡しはスムーズですか	3
物	保護者が登降園したときに行う行為は、スムーズにできていますか	4
	保護者と子どものそだち共有できるようなお便りなどがありますか	3
空間	登降園が、スムーズにできるような動線の配慮がなされていますか	3
	登降園時に行うさまざまな行動をするのに十分な場所がありますか	3

「子どもの姿」 子どもは登降園時に保育の楽しさを感じていますか

人	子どもは登園した喜びを感じていますか	2
	ほかの子がいることで安心をしていますか	2
	保護者が迎えに来たことを喜ぶような出合いが行われていますか	3
	降園時に、次の日に来ることへの期待をもたせていますか	3
物	すぐに自分のあそびたい物をみつけていますか	3
	朝の支度、帰りの支度を子ども自らもしていますか	3
空間	登降園時の支度は、自分のペースでできていますか	2
	快適な気分で1日の保育に入っていくことができますか	2

「環境」 食の営みとしての食事が提供されていますか

人	子どもの発達に応じた援助がおこなわれていますか	3
	少し発達の違った子がいて、食事をしている姿を見ることができますか	3
物	食事の仕方に適した食器が用意されていますか	2
	食材によって、スプーン、フォークなどを使い分けていますか	2
	いす、机の高さ、形状が子どもが自分で食事ができるような物になっていますか	3
	食事を楽しめる装飾がされていますか	2
空間	食事の場所は、布団を敷くときのちりやほこりなどが届かない場所に用意されていますか	3
	食事する時間を、個々の発達、1日の生活リズムに応じて変えていますか	2

「子どもの姿」

子どもは楽しそうに食事をしていますか

人	乳児は意欲をもって自ら食べようとしていますか	2
	保育者との会話を楽しみながら食事をしていますか	2
物	子どもが落ち着いて食べることができる雰囲気になっていますか	2
空間	子どもたちは自分のペースで食べることが保障されていますか	2

「環境」 子どもは必要な休息をとることができますか

人	保育者は、子どもがスムーズに眠りに入ることができるようなかわりをしていますか	2
	休息を妨げるようなほかの子どもの活動はありませんか	2
物	寝具をほかの子どもと共用したり、寝具が不清潔ではありませんか	2
空間	眠くなったらいつでも寝ることができる空間が用意されていますか	2
	寝ている空間に、空気の流れ、適度な光や音、温度、湿度が提供されていますか	2

「子どもの姿」

どの時間帯でも子どもは快適に過ごしていますか

人	ゆったりした気分で眠りに入れるよう工夫していますか	3
	自分の体について考え、自分で寝ようとしていますか	2
物	乳児は、その子のペースで安心して寝ることができますか	2
空間	早く起きた子の活動が保障されていますか	2