

保育環境評価スケール<乳児版>プロフィール

園(所)名

観察1 / /

観察者名 しわわ 担当者

保育者/保育室名

観察2 / /

観察者名 給食室 担当者
看護士

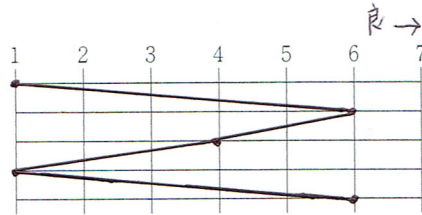
I. 空間と家具 (1~5)

観察1

観察2

4

項目別スコアの平均 4



- 室内空間
- 日常のケアと遊びのための家具
- 安心して落ち着ける空間
- 室内構成
- 子どもに関係する展示

II. 個人的な日常のケア (6~11)

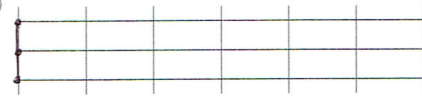
3



- 登園/降園
- 食事/間食
- 午睡
- おむつ交換/排泄
- 保健
- 安全

III. 聞くことと話すこと (12~14)

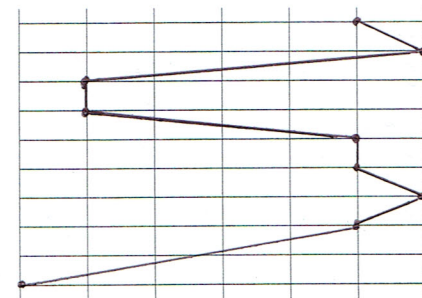
1



- 言葉の理解を助ける
- 言葉の使用を助ける
- 絵本の使用

IV. 活動 (15~24)

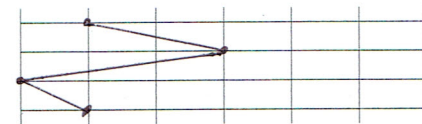
5



- 微細運動(手や指を使う)
- 粗大運動(体を動かす)遊び
- 造形
- 音楽・リズム
- 積み木
- ごっこ遊び
- 砂・水遊び
- 自然/科学
- テレビ・ビデオ・コンピュータ
- 多様性の受容

V. 相互関係 (25~28)

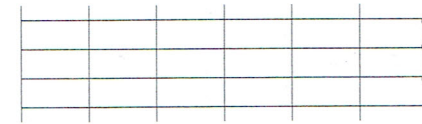
2



- 遊びと学びの見守り
- 仲間どうしのやりとり
- 保育者と子どものやりとり
- しつけ

VI. 保育計画 (29~32)

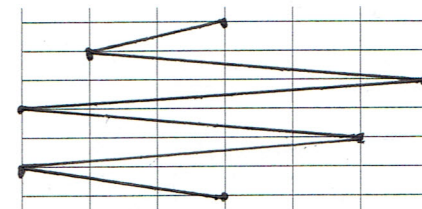
7



- 日課
- 自由遊び
- 集団活動
- 障害をもつ子どもへの配慮
(車・器具)

VII. 保護者と保育者 (33~39)

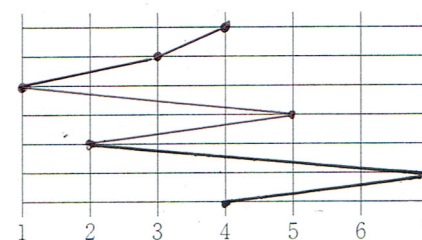
4



- 保護者との連携
- 保育者の個人的ニーズへの対応
- 保育者の仕事環境
- 保育者間意思疎通と協力
- 保育者の継続性
- 保育者のスーパービジョンと評価
- 保育者の研修機会

項目別点数の平均

4



- 空間と家具
- 個人的な日常のケア
- 聞くことと話すこと
- 活動
- 相互関係
- 保育計画
- 保護者と保育者