

平成28年度

保育環境評価スケール<乳児版>プロフィール

園(所)名

観察1 29 / 2 / 4 (±)

観察者名 しわや 担当者

保育者/保育室名

あちんち まね、こ
よちよち

観察2 / /

観察者名

調理 担当者
あちんち 担当者
まね、こ 担当者

平成27年度

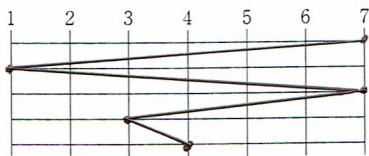
4.00

I. 空間と家具 (1~5)

観察1

観察2

4.50

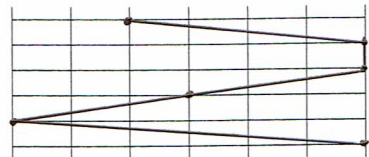


1. 室内空間
2. 日常のケアと遊びのための家具
3. 安心して落ち着ける空間
4. 室内構成
5. 子どもに関係する展示

II. 個人的な日常のケア (6~11)

3.00

4.83

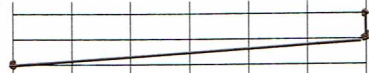


6. 登園/降園
7. 食事/間食
8. 午睡
9. おむつ交換/排泄
10. 保健
11. 安全

III. 聞くことと話すこと (12~14)

1.00

4.99



12. 言葉の理解を助ける
13. 言葉の使用を助ける
14. 絵本の使用

IV. 活動 (15~24)

5.00

5.33



15. 微細運動(手や指を使う)
16. 粗大運動(体を動かす)遊び
17. 造形
18. 音楽・リズム
19. 積み木
20. ごっこ遊び
21. 砂・水遊び
22. 自然/科学
23. テレビ・ビデオ・コンピュータ
24. 多様性の受容

V. 相互関係 (25~28)

2.00

4.75



25. 遊びと学びの見守り
26. 仲間どうしのやりとり
27. 保育者と子どものやりとり
28. しつけ

VI. 保育計画 (29~32)

9.00

4.75

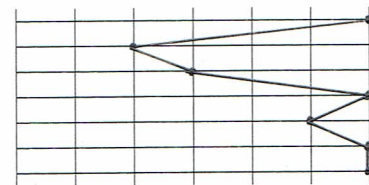


29. 日課
30. 自由遊び
31. 集団活動
32. 障害をもつ子どもへの配慮

VII. 保護者と保育者 (33~39)

4.00

5.85

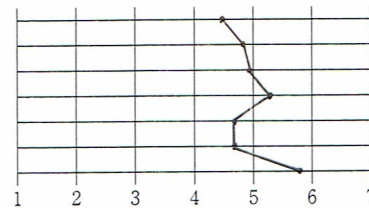


33. 保護者との連携
34. 保育者の個人的ニーズへの対応
35. 保育者の仕事環境
36. 保育者間の意思疎通と協力
37. 保育者の継続性
38. 保育者のスーパービジョンと評価
39. 保育者の研修機会

項目別点数の平均

4.00

5.00



- 空間と家具
個人的な日常のケア
聞くことと話すこと
活動
相互関係
相互関係
保育計画
保護者と保育者

プロフィール