

平成28年度

プロフィール

施設名

保育者/クラス

しっか/わんぱく/わくわく

観察1 29年2月4日(土)

観察2 年 月 日( )

観察者 あらうち 担当者

観察者 まねこ 担当者

観察者 きんぎょ 担当者

観察者 しわわ 担当者

平成27年度

3.00

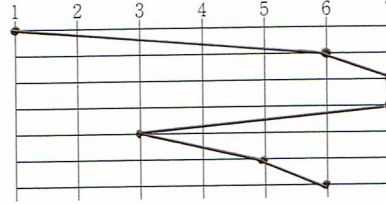
I. 空間と家具 (1-7)

観察1

観察2

5.0

サブスケールの平均評点



1. 室内空間
2. 養護・遊び・学びのための家具
3. 遊びと学びのための室内構成
4. ひとりまたはふたりのための空間
5. 子どもに関係する展示
6. 粗大運動遊びの空間
7. 粗大運動遊びの設備・用具

4.00

II. 養護 (8-11)

6.50

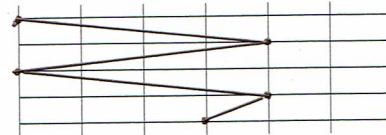


8. 食事/間食
9. 排泄
10. 保健衛生
11. 安全

4.00

III. 言葉と文字 (12-16)

3.20

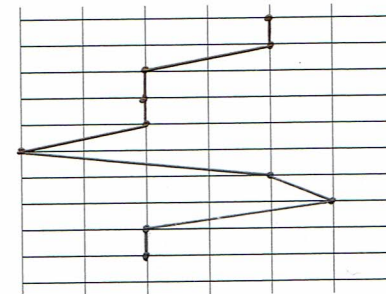


12. 語彙の拡大
13. 話し言葉の促進
14. 保育者による絵本の使用
15. 絵本に親しむ環境
16. 印刷(書かれた)文字に親しむ環境

4.00

IV. 活動 (17-27)

3.70

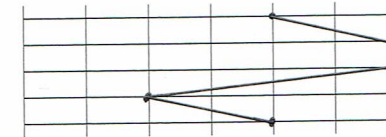


17. 微細運動(手や指を使う)
18. 造形
19. 音楽リズム
20. 積み木
21. ごっこ遊び(見立て・つもり・ふり・役割遊び)
22. 自然/科学
23. 遊びのなかの算数
24. 日常生活のなかの算数
25. 数字の経験
26. 多様性の受容
27. ICTの活用

6.00

V. 相互関係 (28-32)

5.40



28. 粗大運動の見守り
29. 個別的な指導と学び
30. 保育者と子どものやりとり
31. 子どもどうしのやりとり
32. 望ましい態度・習慣の育成

3.00

VI. 保育の構造 (33-35)

5.70

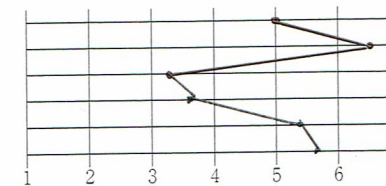


33. 移行時間と待ち時間
34. 自由遊び
35. 遊びと学びのクラス集団活動

3.00

サブスケールの評点の平均

4.91



- 空間と家具
- 養護
- 言葉と文字
- 活動
- 相互関係
- 保育の構造

※改訂版では、「保護者と保育者」の項目は削除。