

平成29年度

保育環境評価スケール<乳児版>プロフィール

園(所)名

観察1 / /

観察者名 しわわ担当者

保育者/保育室名

観察2 / /

観察者名 調理担当者

あちよち担当者

まねっこ担当者

平成28年度

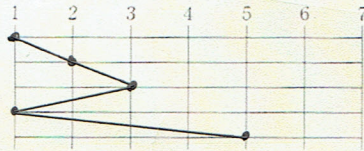
I. 空間と家具 (1~5)

観察1

4.5

観察2

2.4

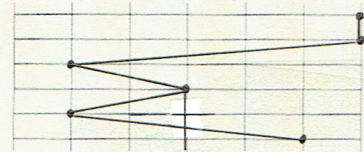


1. 室内空間
2. 日常のケアと遊びのための家具
3. 安心して落ち着ける空間
4. 室内構成
5. 子どもに関係する展示

II. 個人的な日常のケア (6~11)

4.8

4.7

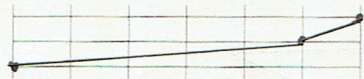


6. 登園/降園
7. 食事/間食
8. 午睡
9. おむつ交換/排泄
10. 保健
11. 安全

III. 聞くことと話すこと (12~14)

5.0

4.7

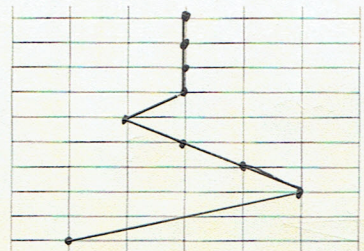


12. 言葉の理解を助ける
13. 言葉の使用を助ける
14. 絵本の使用

IV. 活動 (15~24)

5.3

4.0



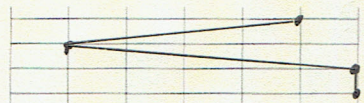
15. 微細運動(手や指を使う)
16. 粗大運動(体を動かす)遊び
17. 造形
18. 音楽・リズム
19. 積み木
20. ごっこ遊び
21. 砂・水遊び
22. 自然/科学
23. テレビ・ビデオ・コンピュータ
24. 多様性の受容

無回答

V. 相互関係 (25~28)

4.7

5.6

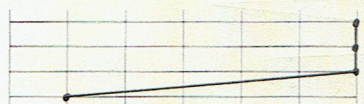


25. 遊びと学びの見守り
26. 仲間どうしのやりとり
27. 保育者と子どものやりとり
28. しつけ

VI. 保育計画 (29~32)

4.8

5.8

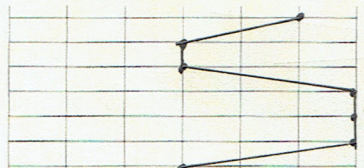


29. 日課
30. 自由遊び
31. 集団活動
32. 障害をもつ子どもへの配慮

VII. 保護者と保育者 (33~39)

5.9

5.6

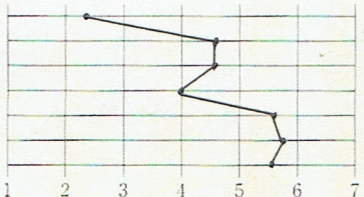


33. 保護者との連携
34. 保育者の個人的ニーズへの対応
35. 保育者の仕事環境
36. 保育者間の意思疎通と協力
37. 保育者の継続性
38. 保育者のスーパービジョンと評価
39. 保育者の研修機会

項目別点数の平均

4.7

7.0



- 空間と家具
- 個人的な日常のケア
- 聞くことと話すこと
- 活動
- 相互関係
- 保育計画
- 保護者と保育者

プロフィール