

施設名

保育者/クラス

観察1 R2年2月8日(土)

観察2 年 月 日()

観察者

観察者

あちよち
まねこ
給食
しわわ

職員

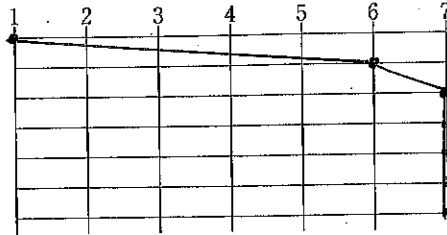
I. 空間と家具 (1-7)

観察1

観察2

6.0

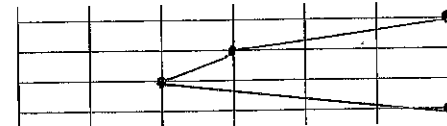
サブスケールの平均評点



- 1. 室内空間
- 2. 養護・遊び・学びのための家具
- 3. 遊びと学びのための室内構成
- 4. ひとりまたはふたりのための空間
- 5. 子どもに関する展示
- 6. 粗大運動遊びの空間
- 7. 粗大運動遊びの設備・用具

II. 養護 (8-11)

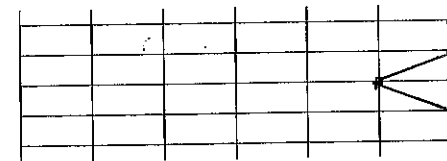
5.3



- 8. 食事/間食
- 9. 排泄
- 10. 保健衛生
- 11. 安全

III. 言葉と文字 (12-16)

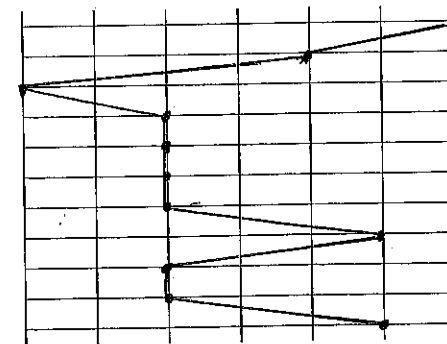
6.8



- 12. 語彙の拡大
- 13. 話し言葉の促進
- 14. 保育者による絵本の使用
- 15. 絵本に親しむ環境
- 16. 印刷(書かれた)文字に親しむ環境

IV. 活動 (17-27)

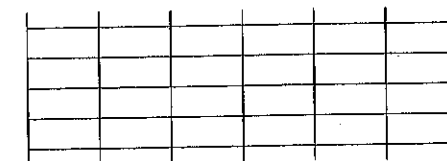
3.7



- 17. 微細運動(手や指を使う)
- 18. 造形
- 19. 音楽リズム
- 20. 積み木
- 21. ごっこ遊び(見立て・つもり・ふり・役割遊び)
- 22. 自然/科学
- 23. 遊びのなかの算数
- 24. 日常生活のなかの算数
- 25. 数字の経験
- 26. 多様性の受容
- 27. ICTの活用

V. 相互関係 (28-32)

7.0



- 28. 粗大運動の見守り
- 29. 個別的な指導と学び
- 30. 保育者と子どものやりとり
- 31. 子どもどうしのやりとり
- 32. 望ましい態度・習慣の育成

VI. 保育の構造 (33-35)

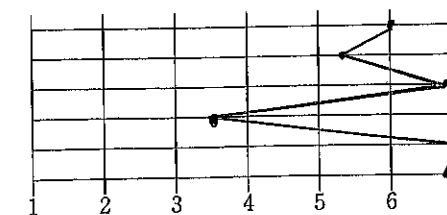
6.7



- 33. 移行時間と待ち時間
- 34. 自由遊び
- 35. 遊びと学びのクラス集団活動

サブスケールの評点の平均

5.9



- 空間と家具
- 養護
- 言葉と文字
- 活動
- 相互関係
- 保育の構造