

# プロフィール 〈0・1・2歳〉

施設名

保育者/クラス

よちよち  
あちこち  
手ねっこ

観察1 R3 年 2月 13日 (土)

観察2 R3 年 2月 28日 (日)

観察者 しわわ 職員

観察者 給食室 職員

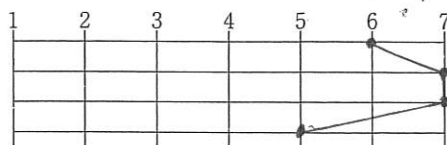
## I. 空間と家具 (1-4)

観察1

6.3

観察2

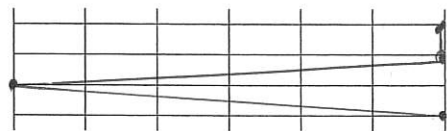
サブスケールの平均評点



1. 室内空間
2. 養護・遊び・学びのための家具
3. 室内構成
4. 子どもに関する展示

## II. 養護 (5-8)

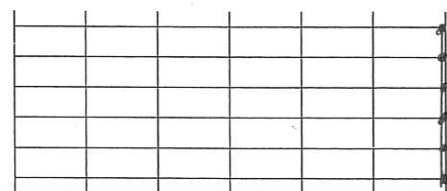
5.5



5. 食事/間食
6. オムツ交換/排泄
7. 保健衛生
8. 安全

## III. 言葉と絵本 (9-14)

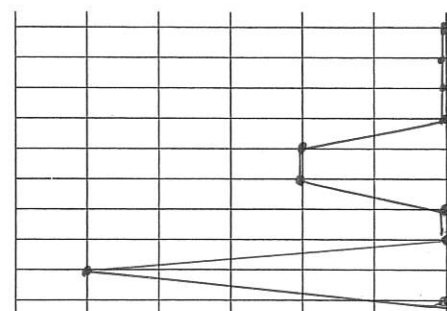
7.0



9. 子どもと話す
10. 語彙の拡大
11. 子どもからのコミュニケーションへの応答
12. 子どもからのコミュニケーションの促進
13. 保育者による絵本の使用
14. 絵本に親しむ環境

## IV. 活動 (15-24)

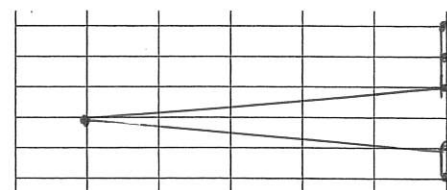
6.1



15. 微細運動 (手や指を使う)
16. 造形
17. 音楽リズム
18. 積み木
19. ごっこ (見立て・ふり・つもり) 遊び
20. 自然/科学
21. 数・量・形など
22. ICTの活用
23. 多様性の受容
24. 粗大運動 (身体を大きく動かす) 遊び

## V. 相互関係 (25-30)

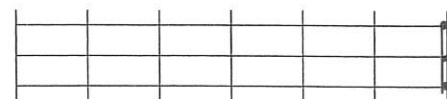
6.2



25. 粗大運動遊びの見守り
26. 見守り (粗大運動遊び以外)
27. 子どもどうしのやりとり
28. 保育者と子どものやりとり
29. あたたかな身体的関わり
30. 望ましいふるまいの導き

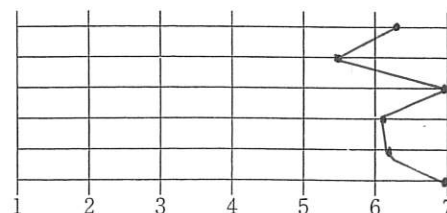
## VI. 保育の構造 (31-33)

7.0



31. 日課と移行時間
32. 自由遊び
33. 集団での遊び

サブスケールの評点の平均



- 空間と家具
- 養護
- 言葉と絵本
- 活動
- 相互関係
- 保育の構造