

プロフィール〈考える力〉

園(所)名 しかり
 保育者/クラス わくわく
わんぱく

観察1 R3年 2月 13日(土) 観察者 あちよち 職員
まねこ 職員
 観察2 R3年 3月 28日(日) 観察者 みゆ 職員

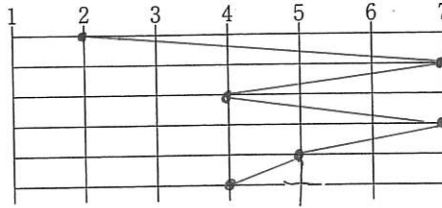
I. 文字と言葉 (1-6)

観察1 観察2

4.8

サブスケールの平均評点

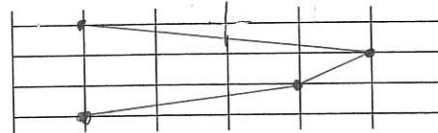
(※以下省略)



1. 環境の中の文字
2. 本と読み
3. 子どもと本を読む
4. 言葉の音
5. 必要に迫られて書く
6. 話すことと聞くこと

II. 数量形 (7-9b)

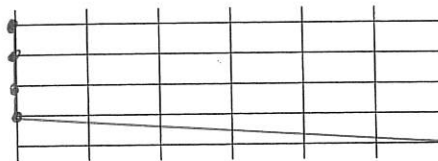
3.8



7. 数える
8. 簡単な数字
- 9a. 形
- 9b. 分類・対応・比較

III. 科学と環境 (10-12c)

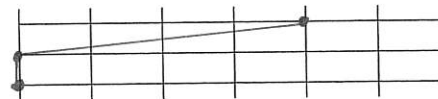
2.2



10. 自然物
11. 科学にまつわる体験
- 12a. 無生物
- 12b. 生物
- 12c. 食育

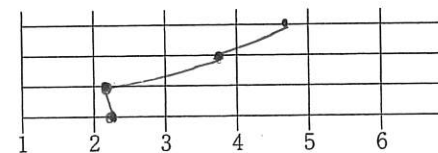
IV. 多様性 (13-15)

2.3



13. 一人ひとりの学びの尊重
14. ジェンダー
15. 異なる民族・文化の尊重

サブスケールの評点の平均



- 文字と言葉
- 数量形
- 科学と環境
- 多様性