

プロフィール〈0・1・2歳〉

施設名 よちよち
 保育者/クラス あやこ
まねこ

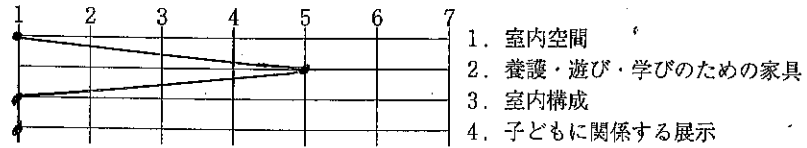
観察1 R7年 2月 1日(土)
 観察2 年 月 日()

観察者 あちよちまね 職員
 観察者 しわわ 職員
給食室

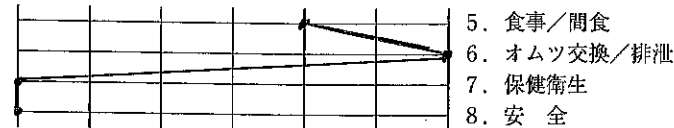
I. 空間と家具 (1-4)

観察1 観察2

サブスケールの平均評点



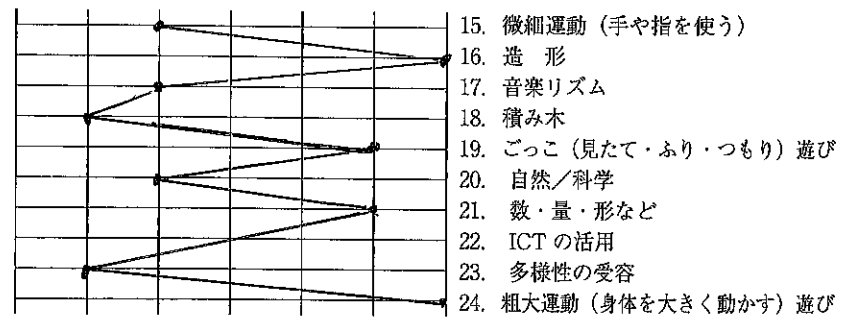
II. 養護 (5-8)



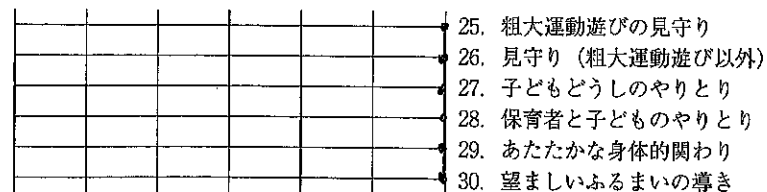
III. 言葉と絵本 (9-14)



IV. 活動 (15-24)



V. 相互関係 (25-30)

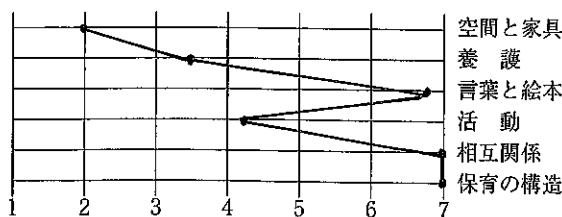


VI. 保育の構造 (31-33)



サブスケールの評点の平均

5.1



プロフィール

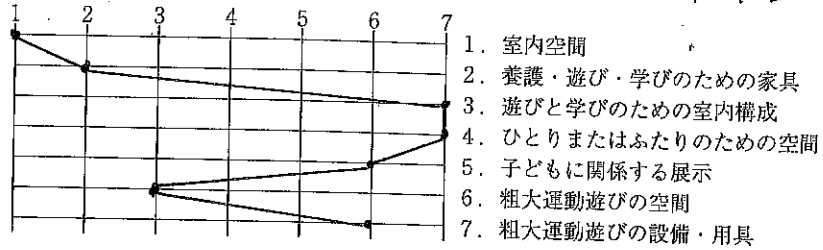
施設名 わくわく
 保育者/クラス わんぱく
 しかり

観察1 R7 年 2月 / 日 (土)
 観察2 年 月 日 ()

観察者 あちよち王ね 職員
 観察者 しわわ 職員
 給食室

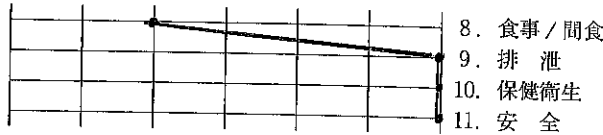
I. 空間と家具 (1-7)

観察1 観察2
 4.1
 サブスケールの平均評点



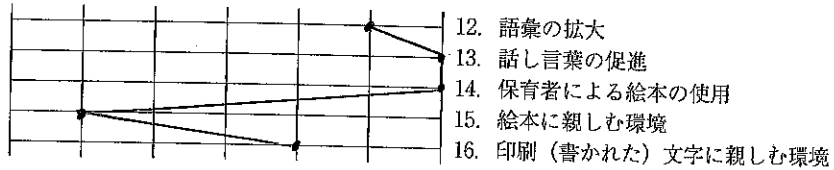
II. 養護 (8-11)

6



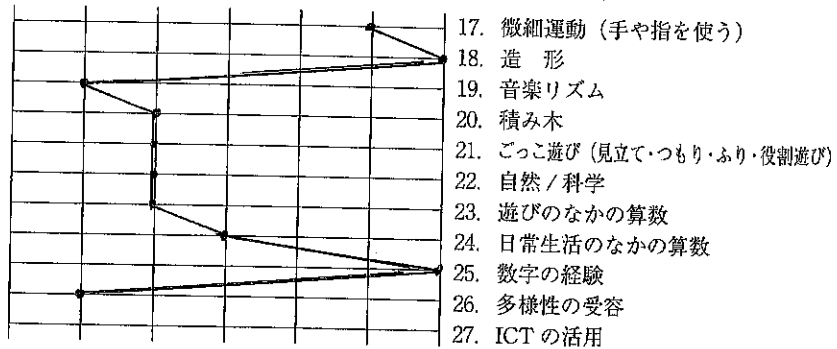
III. 言葉と文字 (12-16)

5.4



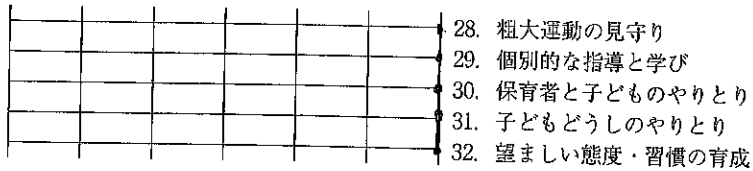
IV. 活動 (17-27)

3.6



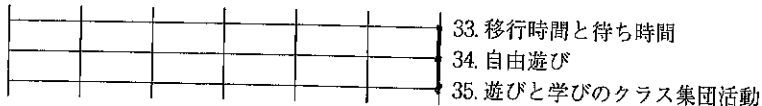
V. 相互関係 (28-32)

7



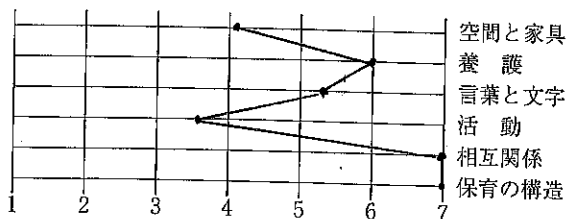
VI. 保育の構造 (33-35)

7



サブスケールの評点の平均

5



プロフィール〈考える力〉

園(所)名

観察1 R7年2月1日(土)

観察者

あちよちまね職員
しわわ職員
給食室

保育者/クラス

観察2

年 月 日 ()

観察者

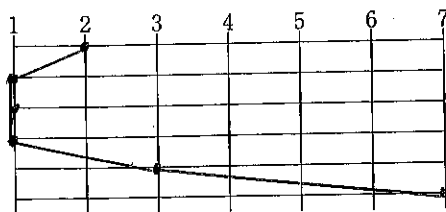
I. 文字と言葉 (1-6)

観察1 観察2

2.5

サブスケールの平均評点

(※以下省略)



1. 環境の中の文字
2. 本と読み
3. 子どもと本を読む
4. 言葉の音
5. 必要に迫られて書く
6. 話すことと聞くこと

II. 数量形 (7-9b)

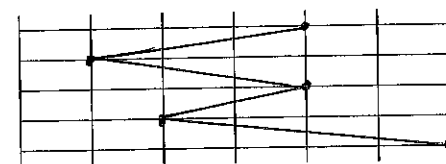
3



7. 数える
8. 簡単な数字
- 9a. 形
- 9b. 分類・対応・比較

III. 科学と環境 (10-12c)

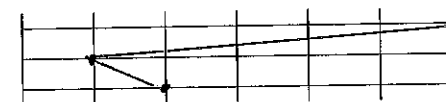
4.4



10. 自然物
11. 科学にまつわる体験
- 12a. 無生物
- 12b. 生物
- 12c. 食育

IV. 多様性 (13-15)

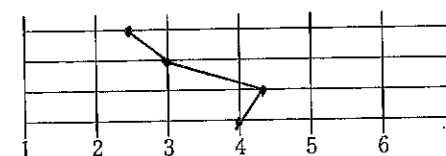
4



13. 一人ひとりの学びの尊重
14. ジェンダー
15. 異なる民族・文化の尊重

サブスケールの評点の平均

3.3



- 文字と言葉
- 数量形
- 科学と環境
- 多様性