

令和4年度

プロフィール〈考える力〉

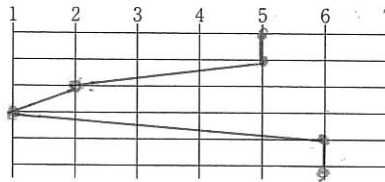
園(所)名
保育者/クラス

観察1 R5年2月4日(土) 観察者 全クラス職員
観察2 年 月 日() 観察者 給食室

I. 文字と言葉 (1-6)

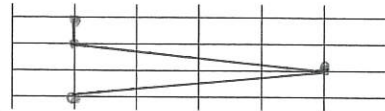
観察1 観察2

サブスケールの平均評点
(※以下省略)



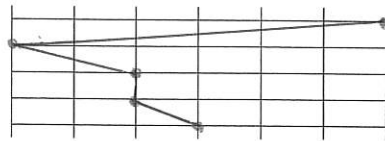
- 1. 環境の中の文字
- 2. 本と読み
- 3. 子どもと本を読む
- 4. 言葉の音
- 5. 必要に迫られて書く
- 6. 話すことと聞くこと

II. 数量形 (7-9b)



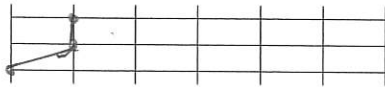
- 7. 数える
- 8. 簡単な数字
- 9a. 形
- 9b. 分類・対応・比較

III. 科学と環境 (10-12c)



- 10. 自然物
- 11. 科学にまつわる体験
- 12a. 無生物
- 12b. 生物
- 12c. 食育

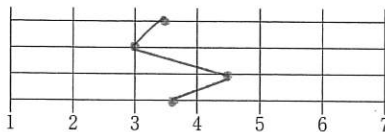
IV. 多様性 (13-15)



- 13. 一人ひとりの学びの尊重
- 14. ジェンダー
- 15. 異なる民族・文化の尊重

サブスケールの評点の平均

3.7点



- 文字と言葉
- 数量形
- 科学と環境
- 多様性