

令和4年度

保育環境評価スケール<幼児版>プロフィール

園(所)名

保育者/保育室名

しかり
わんぱく
わくわく

観察1 R5 / 2 / 4

観察2 / /

観察者名 あちよち 職員

観察者名 まねっ子
しわわ
絵画室

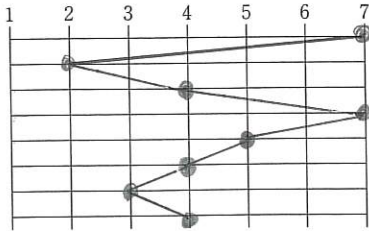
I. 空間と家具 (1~8)

観察1

観察2

4.5

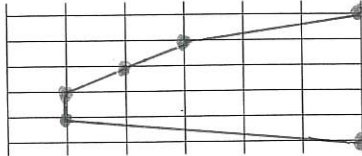
項目別スコアの平均



- 室内空間
- 日常のケア、遊び、学びのための家具
- くつろぎと安らぎのための家具
- 遊びのための室内構成
- ひとりまたはふたりのための空間
- 子どもに関係する展示
- 粗大運動(体を動かす)遊びのための空間
- 粗大運動のための設備・備品

II. 個人的な日常のケア (9~14)

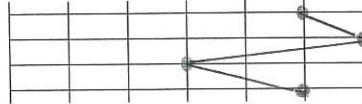
4.2



- 登園/降園
- 食事/間食
- 午睡/休息
- 排泄/おむつ交換
- 保健
- 安全

III. 言語-推理 (15~18)

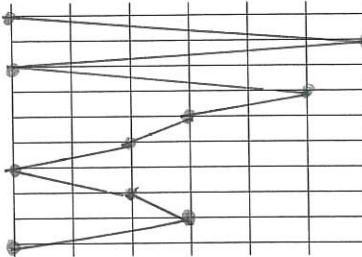
5.8



- 本と絵・写真
- コミュニケーション
- 推理スキル発達のための言語使用
- ふだんの会話

IV. 活動 (19~28)

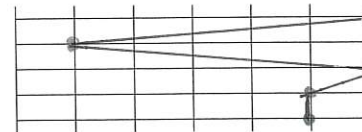
3.1



- 微細運動(手や指を使う)
- 造形
- 音楽/リズム
- 積み木
- 砂/水
- ごっこ遊び
- 自然/科学
- 算数/数
- テレビ・ビデオ・コンピュータ
- 多様性の受容

V. 相互関係 (29~33)

5.6



- 粗大運動の見守り
- 全体的見守り(粗大運動を除く)
- しつけ
- 保育者と子どものやりとり
- 子どもどうしのやりとり

VI. 保育計画 (34~37)

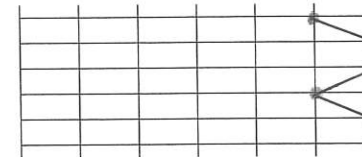
4.3



- 日課
- 自由遊び
- 集団活動
- 障がいをもつ子どもへの配慮

VII. 保護者と保育者 (38~43)

6.7

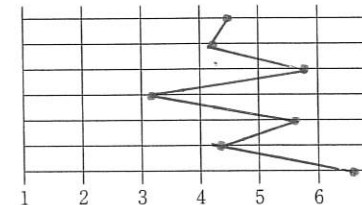


- 保護者との連携
- 保育者の個人的ニーズへの対応
- 保育者の仕事環境
- 保育者間の意思疎通と協力
- 保育者のスーパービジョンと評価
- 保育者の研修機会

項目別点数の平均

4.8点

4.8点



- 空間と家具
- 個人的な日常のケア
- 言語-推理
- 活動
- 相互関係
- 保育計画
- 保護者と保育者