

令和5年度

# プロフィール

施設名 しっかり  
わんぱく  
わくわく  
 保育者/クラス

観察1 R6年2月3日(土)  
 観察2 年 月 日 ( )

観察者  
 観察者

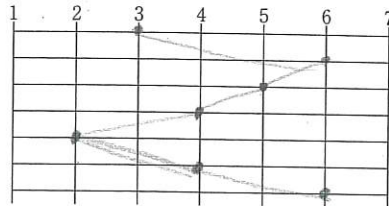
## I. 空間と家具 (1-7)

観察1

4.3

観察2

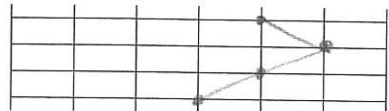
サブスケールの平均評点



1. 室内空間
2. 養護・遊び・学びのための家具
3. 遊びと学びのための室内構成
4. ひとりまたはふたりのための空間
5. 子どもに関係する展示
6. 粗大運動遊びの空間
7. 粗大運動遊びの設備・用具

## II. 養護 (8-11)

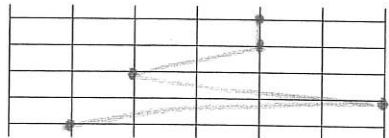
5



8. 食事/間食
9. 排泄
10. 保健衛生
11. 安全

## III. 言葉と文字 (12-16)

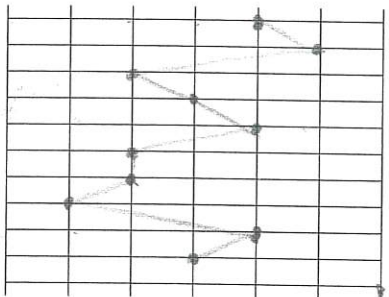
3.8



12. 語彙の拡大
13. 話し言葉の促進
14. 保育者による絵本の使用
15. 絵本に親しむ環境
16. 印刷(書かれた)文字に親しむ環境

## IV. 活動 (17-27)

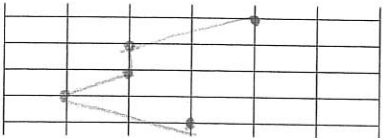
4.3



17. 微細運動(手や指を使う)
18. 造形
19. 音楽リズム
20. 積み木
21. ごっこ遊び(見立て・つもり・ふり・役割遊び)
22. 自然/科学
23. 遊びのなかの算数
24. 日常生活のなかの算数
25. 数字の経験
26. 多様性の受容
27. ICTの活用

## V. 相互関係 (28-32)

3.4



28. 粗大運動の見守り
29. 個別的な指導と学び
30. 保育者と子どものやりとり
31. 子どもどうしのやりとり
32. 望ましい態度・習慣の育成

## VI. 保育の構造 (33-35)

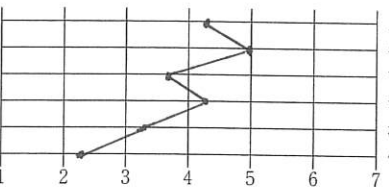
2.3



33. 移行時間と待ち時間
34. 自由遊び
35. 遊びと学びのクラス集団活動

サブスケールの評点の平均

3.9



- 空間と家具
- 養護
- 言葉と文字
- 活動
- 相互関係
- 保育の構造